Рабочие программы учебных предметов ООО составлены на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);

Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1644);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38,от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629);

Приказ от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10.2010 № 1897»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29.08. 2018 г. №143);

Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018г. № 143;

Положение о разработке рабочей программы основного общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52)

**Русский язык. 6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

1.Программа основного общего образования по русскому языку, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа:Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова. - М.: Дрофа, 2013 г.

Учебно-методический комплект:

1. Разумовская М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Харитонова Е.И. – М.: Дрофа, 2013.

2. Русский язык. 6 кл.: методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2013.

3. Русский язык. 6кл. : учебник / М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2016.

Цели обучения:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание устремления к речевому самосовершенствованию.

Данные цели обусловливают решение следующих **задач:**

* формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;
* развитие логического мышления обучающихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
* формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;
* совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 6 классе отводится 210 часов

(федеральный компонент - 6 часов в неделю).

**Литература. 6 класс**

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе:

1.Программа основного общего образования по литературе, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Учебно-методический комплект:

1. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.- сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015г.
2. Уроки литературы: методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина «Литература». 6 класс. / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С.Меркина.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
3. Программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

**Главной целью** рабочей программы является формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

**Задачи обучения литературе**:

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует проявлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейший качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений. Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение литературы в 6 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (инвариант) - 3 часа в неделю).

**Английский язык. 6 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса создана на основе:

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. Авторы: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина. О. В. Дуванова, Е. В. Кузнецова (Москва. «Просвещение» 2015 г.)

Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 6 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ В 6-м КЛАССЕ

 УМК для 6-го класса продолжает и развивает систему обучения, положенную в основу УМК для 5-го класса, а именно обучение иноязычной культуре (ИК). В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами ИК: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

   В УМК-6 доминирующими являются учебный и познавательный аспекты.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 6 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю).

**Математика. 6 класс**

Рабочая программа по математике для 6 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, проект -3е изд. перераб. - М.: « Просвещение» , 2011 (стандарты второго поколения.

Авторская программа по математике « Рабочие программы. Математика 5-9 классы: учебно-методическое пособие» / Сост. О.В. Муравина. 2еизд.–М.:Дрофа, 2013. (ФГОС)

**Цели** изучения курса:

Основными целями курса математики 5—9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного являются:

* развитие личности обучающегося средствами математики;
* подготовка обучающегося к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решениеследующих **задач:**

— формирование мотивации изучения математики, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

— формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;

— овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

— формирование научного мировоззрения;

— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение математики в 6 классе отводится 175 часов (федеральный компонент (5 часов в неделю).

**История Россия.Всеобщая история. 6 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 6 класса разработана в соответствии с:

**Учебно-методические материалы**

1.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

2. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков». Е. А. Крючкова – М.: Просвещение, 2015.

3.История средних веков. 6 класс. Проверочные и контрольные работы. Крючкова Е.А. (2014, 112с.)

4.Учебник И. Л. Андреева, И. Н. Федорова «История России с древнейших времен до XVI века» 6 класс. М. «Дрофа», 2016 г.

5. Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику И.Л.Андреева,

И.Н.Федорова «История России с древнейших времен до XVI века» 6 класс. М. «Дрофа», 2015 г.

-*Атлас,контурная карта.*

*-Настенные исторические карты*

**Дополнительная литература:**

Симонова Е.В- История России с древнейших времен до XVI века.

Экспресс-диагностика.2014г.

2.В.А.Клоков, Е.В.Симонова. Рабочая тетрадь. -М. «Дрофа», 2016 г.

3. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации.

6 класс. Игнатов А.В. (2014, 112с.)

4.История в схемах и таблицах 5-11 классы. Лебедева Р.Н.(2016г)

5.Всемирная история в таблицах и схемах. Трещеткина И.Г. (2012г)

**Цель курса:**1. Формирование целостного представления об историческом развитии мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития человечества.

формирование у обучающихся целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Задачи курса:**- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

- овладение учащимися знаний об истории отдельных стран Западной Европы в V – XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;

о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Содержание учебного предмета «История» изучается в рамках двух курсов: «Всеобщая история» и «История России». Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение истории в 6классе отводится 70 часов (федеральный компонент (2 часа в неделю). «История России» не менее 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России). Всеобщая история 30ч.

**Обществознание. 6 класс**

Рабочая программа по обществознанию 6 класса разработана в соответствии с:

1.Примерная программа по учебным предметам.Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.

2.Авторская программа по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

**Учебно-методический комплект**

1. «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ,М.: Просвещение, 2016.

2.Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение 2016.

3.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;

**Цели:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2.Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3.Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;,

4.Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5.Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение обществознание в 6 классе отводится 35 часов (федеральный компонент (1 час в неделю).

**География. 6 класс**

Рабочая программа по географии для 6 класса «География. Начальный курс» разработана в соответствии с:

Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса

авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин . «География 6 -11классы» М.: Просвещение. 2016год.

Для реализации программы используется учебник «География. Начальный курс 6 класс» авторы Т.П.Герасимова ,Н. П. Неклюкова . Издательство «Дрофа» 2016г.

***Цели и задачи курса.***

Основная ***цель*** курса - развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе и в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические ***задачи***:

* сформировать у учащихся представления о единстве компонентов природы, научить объяснять их взаимосвязи;
* сформировать у учащихся представления о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
* развить у учащихся знания о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях протекающих в природе процессов;
* сформировать у учащихся практические умения при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;
* развить у учащихся знаний о степени воздействия человека на состояние природы и о возможных последствиях такого взаимодействия;
* воспитать у учащихся любовь к своему краю, своей стране, уважение к другим народам и культурам.

Содержание курса «География. Начальный курс. 6 класс» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.Курс «География. Начальный курс 6 класс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения - 35 (1 час в неделю).

**Биология. 6 класс**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с:

Примерная программа основного общего образования по биологии , Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника «Бактерии. Грибы. Растения» М. Дрофа, 2013.

**Цели изучения предмета.**

- освоение знаний о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека;

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в области природопользования;

- воспитание необходимости бережного отношения к растительному миру; - использование приобретённых знаний в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к растительному миру. - понимание высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности.

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в охране местных редких растений;

- использование знаний о сельскохозяйственных растениях, районированных сортах растений, о местных съедобных и ядовитых грибах.

Задачи:

- создать условия для социализации личности;

- воспитание необходимости бережного отношения к растительному миру;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитание потребности в изучении различных видов растений, грибов, лишайников;

- воспитание толерантного отношения к объектам природы, человеку, всему живому;

- воспитание уважения к трудовой деятельности.

**Музыка. 6 класс**

Рабочая программа по музыке для 6 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2013 г.

Авторская программа по музыке Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

-развитиемузыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

**-** воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

В соответствии учебным планом в 6 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

**Изобразительное искусство. 6 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2018 г.

Авторская программа по изобразительному искусству Б.М. Неменский

**Цель**

-развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

**Задачи**

**-** формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

**-** освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

**-** формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

**-** развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

**-** развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

**-** воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

**-** развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

**-** овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической ориентации.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение изобразительного искусства в 6 классе отводится 35 часов.

**Технология. 6 класс**

Рабочая программа технологии 6 класса создана на основе :

* 1. Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Технология 5-8 классы, -М.: Дрофа,2018

.

Основными **целями**изучения курса «Технология» в системе основного общего образования  являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

 -  освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся   в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

  - формирование у обучающихся опыта самостоятельной  проектно-исследовательской деятельности;

  - развитие у  обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные  деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

   - приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

   - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

   -  овладение способами деятельностей:

 -  умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

  - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

  - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

   - освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 6 классе отводится 70 часов 2 часа в неделю

**Физическая культура. 6 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса разработана в соответствии с:

- Примерная программа пофизической культуре для общеобразовательных учреждений:Физическая культура 5-9 классы: М. Просвещение, 2012.

- Авторская программа М.Я.Виленского, ,В.И.Ляха «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2014

**Учебно-методические материалы:**

•Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 классы –М.:Просвещение 2015г

**Цель** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Согласно, основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение физической культуры в 6 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 2 часа в неделю).

**Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.**

Рабочая программа по « Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса создана на основе :

Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.- М.: «Просвещение» 2011.

«Рабочая программа к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов»,– М.: Дрофа 2013.

**Цели изучения учебного предмета**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей:**

– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение обучающихся к приемупсихоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе отводится 35 часов (федеральный компонент (1 часа в неделю).